الوحدة الأولى: العناية بالصحة

# "في العسل شفاء"

### أولاً: المفردات

الجملة	المضاد	الجمع	المعنى	الكلمة
				عني
				اعتنی ب
				العناية
				شفى
				شفاء
				مريض
				مريض ألم
				المعدة
				تناول
				دواء
				الصحابي
				عالج
				اشتكي من
				بطن
				أمر بـ
				سقى
				محل
				بيع
				بيع مركز <i>يّ</i>
				قارورة

ثانياً: التعبيرات

الجملة	المعنى	التعبير
		<b>?</b>
		اّلام شديدة
لم أدرس ولم أكتب الواجب		لمولم
		عندما
		سبحان الله!
		السوق المركزى

ثالثاً: تصريف الأفعال

		,				
اسم	اسم الفاعل	مصدر	أمر	مضارع	الحرف	فعل
اسىم المقعول						فعل ماضٍ
						عني
						اعتنى
						شفى
						شعر
						تناول
						عالج
						اشتكى
						أمر
						نهی
						سقى
						باع
						اشتری

### التدريبات

### - اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف:

(ج) صدره	معدته	 (ب)	1- يشعر عامر بآلام (أ) بطنه 2- شُفِي الصحابي بع
(ج) خمس	) أربع	(ب	ِ (أ) ثلاث ُ
(ج) خال	أبا	( <del>'</del> )	3- أمر النبي (أ) أخا
(ج) السوق			4- سيذهب عامر إلى (أ) الطبيب
	$(\times)$ أمام العبارة الخطأ :	رة الصحيحة وعلامة ا	ضع علامة $()$ أمام العبار
( ) ( ) ( )	ت. لذي عالج	، عسلاً أربع مراد بقصة الصحابي ا	1-ذهب عامر إلى الم 2-سقى المريض أخاه 3-أخبر حازم عامر ا الرسول م 4-هناك محلات كثير
( )			- أجب عن الإسئلة بجمل ص
		؟ ِ إلى الطبيب؟ ض بالعسل ؟ ض؟	<ul> <li>بم شعر عامر</li> <li>هل ذهب عامر</li> <li>من عالج المري</li> <li>هل شفي المري</li> <li>من سقى المري</li> </ul>
	جملة	ن معاً واستعملهما في من	- صل بین کل کلمتین تأتیا - شعر
		المركزي	- العناية
		· ·	- السوق
			- اشت <i>کی</i> أ
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			- أمر



بجمع الكلمات	
<u>المريض</u> ينام بين المستشفى.	
<u>ألم    القلب من</u> أشد	-
عمر صحابي من أوائل	-
دواء كوروناً من أهم	
محل بيع العسل من أكبر	_
<u>بمضاد</u> الكلمة التي تحتها خط	- أكمل
بعد المرض نعمة	-
هذا الرجل شديد وأخوه	_
أمر الله بالخيرعن الشر	
البيع وحلال	
<u>سي و</u>	
يشعر المريض بآلام لا يعرفها	
الجمل كما في المثال:	
) : سمعت قصة الصحابي الذي عالجه الرسول ( ﷺ )	المثال
كتاب السيرة اشتراه أبي	
، الذي شرحه	
كوب أعدّه	
تطبخه	
 ذهب إلى الطبيب ولم أتناول أي دواء	٠.
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	,
لم آكل ولم أي	
لِم ولِم أِي	
لِمولم ولم اي	•
أمريض أنت ؟	-
<b>?</b> 1	•
?	•
عالج النبي (ﷺ) الصحابي بالعسل من ألم في بطنه .	
عالجب بـ من	
عالج بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	•





### اكتب موضوعا عن العسل وفوائده كما فهمت من الحوار التعبيرات و استيفاء الفكر القواعد و الإجمـــالي 15 درجة التنظيم و جودة الإملاء المفردات الخط 5 درجات 5 درجات 2.5 2.5 الفكر الرئيسة:



اكتب ما يملى عليك:

•••••	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•••••	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••••	•••••
•••••	•••••	•••••		•••••	•••••
•••••	•••••	•••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
•••••	•••••	•••••		•••••	•••••
•••••	•••••	•••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•••••	•••••	•••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
•••••	•••••	•••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••		••••••	•••••
•••••	•••••	•••••		•••••	•••••
الدرجة /10	•••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	الأخطاء
10/					





### "زينب ومريم صديقتان"

أولا: المفردات

الجملة	المضاد	الجمع	المعنى	الكلمة
	عدو			صديق
				تشابه
				حيّ
			شىء	أمر
				نحيف
				يستطيع
				وزن
				يزيد
				حاول
				نجح
			بدأ	أخذ في
				المُربّى
				مارس
				ظلّ
				النشويات

ثانياً: التعبيرات

الجملة	المعنى	التعبير
		أخذ فى+ اسم أخذ+ فعل مضار ع
		أخذ+ فعل
		ورغم ذلَّك
		يجب أن

		لأفعال	الثاً: تصريف ال			
اسم	اسم الفاعل	مصدر	أمر	مضارع	الحرف	فعل ماضٍ
اسىم الم <b>فع</b> ول						ماضٍ
						تشابه
						اختلف
						استطاع
						زاد
						نقص
						حاول
						نجح أخذ
						أخذ
						مارس
						وصل

# المستوى الخامس

COS.

التدريبات

	- اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف:
	1- زينب ومريم تدرسان في واحدة .
(ج) کلیة	(أ) مدرسة (ب) جامعة
	2ُ- الحلوي والمربي منأ
(ج) الدهون	(أ) السكريات (ب) النشويات
	<b>-</b> ترکت زینب
(ج) الدراسة	(أ) الرياضة (ب) الفواكه
	- زينب ومريم
(ج) أختان	(أ) معلمتان (ب) طالبتان
(C)	ضع علامة $(V)$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة $(x)$ أمام العبارة الخطأ:
(	1. مشكلة مريم لا تختلف عن مشكلة زينب
(	<ol> <li>الم تستطع زینب أن تزید و زنها و ظلت سمینة (</li> </ol>
(	<ol> <li>عام عسل حریب ال حریب ال ال</li></ol>
(	<ul><li>و. الحدث مريم دحل حيرا مراد ورحه ولم يعلق (</li><li>4. مارست مريم الرياضة ثلاثين يوما (</li></ul>
(	4. تعارضت مريم الرياضية ولا التالية : الما التالية ال
	<u> </u>
	2- ما الأمر الذي تختلف فيه الصديقتان؟
	- عبد الله عبد الله الكثر وزنا ، زينب أم مريم ؟ اليه ما أكثر وزنا ، زينب أم مريم ؟
	4_ ماذا فعلت زينب ليزيد وزنها ؟
	<ul><li>5- ماذا فعلت مريم لينقص وزنها ؟</li></ul>
	من منهما نجحت محاولتها ؟
	املأ الفراغ في كل جملة بمضاد الكلمة التي تحتها خط:
<b>د</b> لىي	1. هاتان الكلمتان <u>تتشابهان</u> في الحروف وفي الم
	2. خال <u>ي نحيف</u> ولكن عمي
	3. الإيمان بالخير وينقص بالشر
	4. ينجح الطالب المجتهد و الكسلان
	املاً الفراغ بجمع الكلمات التي تحتها خط - وزن جسمي يختلف عن أجسام إخوتي
	- <u>ورن جسمي يحت</u> حل
	ـــــــــــــــــــــــــــــــــ
	- <u>عصير</u> البرتقاّل من أهم
	- <u>لحم</u> الدجاج من أحسن



	أكمل الجمل كما في المثال:						
		انحيفة	رغم ذلك ظلت	ل زينب الرياضة و	مثال: لم تمارس	ΙĹ	
			ايالغ	حم	م الناس الل	ل	
		• • • • • •		في الموعد			
				سكريات			
	ورغم ذلك						
	- تتشابه الصديقتان في الدراسة وتختلفان في الوزن .						
		في	ويختلفان أ	في	• يتشابه		
		•		في			
		<del></del>		ثيراً ورغم ذلك ظلا		-	
		•••••	غم ذلك	ور	•		
		•••••	غم ذلك	ور	•		
			عام : بدأت	تناول كثيراً من الط	أخذت مريم ت	-	
		•••••	ىارع)	(مض	• أخذ		
	• أخذ (مضارع)						
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ىار ع)	(مض	● اخد		
		***********	ىار ع)ا ا <u>لنحافة</u>	مض) ل <u>تالي:</u> السمنة <i>و</i> ا	<ul><li>احد</li><li>كتب في الموضوع ا</li></ul>	<u></u>	
	الإجمالي	التنظيم وجودة	النحافة القو اعد	<u>لتالي: السمنة وا</u> التعبيرات	كتب في الموضوع ا استيفاء	<u> </u>	
	الإجمـــالي 15 درجة		النحافة القو اعد	<u>لتالي: السمنة وا</u> التعبيرات والمفردات	كتب في الموضوع ا استيفاء الفكر	<u> </u>	
	••	التنظيم وجودة	<u>النحافة</u> القواعد والإملاء	<u>لتالي: السمنة وا</u> التعبيرات والمفردات	كتب في الموضوع ا استيفاء	<u></u>	
	••	التنظيم وجودة الخط	<u>النحافة</u> القواعد والإملاء	<u>لتالي: السمنة وا</u> التعبيرات والمفردات	كتب في الموضوع ا استيفاء الفكر		
	••	التنظيم وجودة الخط	<u>النحافة</u> القواعد والإملاء	<u>لتالي: السمنة وا</u> التعبيرات والمفردات	كتب في الموضوع الستيفاء الفكر الفكر 5 در جات		
	••	التنظيم وجودة الخط	ا <u>لنحافة</u> القواعد والإملاء 2.5	<u>لتالي: السمنة وا</u> التعبيرات والمفردات	<u>كتب في الموضوع ا</u> استيفاء الفكر 5 درجات <b>فكر الرئيسة:</b>		
	••	التنظيم وجودة الخط	النحافة القواعد والإملاء 2.5	<u>لتالي: السمنة وا</u> التعبيرات والمفردات	<u>كتب في الموضوع ا</u> استيفاء الفكر 5 درجات <b>فكر الرئيسة:</b>	الا 1	
	••	التنظيم وجودة الخط	النحافة القواعد والإملاء 2.5	<u>لتالي: السمنة وا</u> التعبيرات والمفردات	<u>كتب في الموضوع ا</u> استيفاء الفكر 5 درجات <b>فكر الرئيسة:</b>	الا 1	
	••	التنظيم وجودة الخط	النحافة القواعد والإملاء 2.5	<u>لتالي: السمنة وا</u> التعبيرات والمفردات	<u>كتب في الموضوع ا</u> استيفاء الفكر 5 درجات <b>فكر الرئيسة:</b>	الا 1	
••	••	التنظيم وجودة الخط	النحافة القواعد والإملاء 2.5	<u>لتالي: السمنة وا</u> التعبيرات والمفردات	<u>كتب في الموضوع ا</u> استيفاء الفكر 5 درجات <b>فكر الرئيسة:</b>	الا 1	
	••	التنظيم وجودة الخط	النحافة القواعد والإملاء 2.5	<u>لتالي: السمنة وا</u> التعبيرات والمفردات	<u>كتب في الموضوع ا</u> استيفاء الفكر 5 درجات <b>فكر الرئيسة:</b>	الا 1	
••	••	التنظيم وجودة الخط	النحافة القواعد والإملاء 2.5	<u>لتالي: السمنة وا</u> التعبيرات والمفردات	<u>كتب في الموضوع ا</u> استيفاء الفكر 5 درجات <b>فكر الرئيسة:</b>	الا 1	
	••	التنظيم وجودة الخط	النحافة القواعد والإملاء 2.5	<u>لتالي: السمنة وا</u> التعبيرات والمفردات	<u>كتب في الموضوع ا</u> استيفاء الفكر 5 درجات <b>فكر الرئيسة:</b>	الا 1	
	••	التنظيم وجودة الخط	النحافة القواعد والإملاء 2.5	<u>لتالي: السمنة وا</u> التعبيرات والمفردات	<u>كتب في الموضوع ا</u> استيفاء الفكر 5 درجات <b>فكر الرئيسة:</b>	الا 1	





	ى عليك:	اکتب ما یملی
••••		• • • • • • • • • • • • •
••••		•••••
••••	••••••••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•••••		•••••
••••		•••••
••••		•••••
••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••
••••	••••••	•••••
••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
الدرجة /10	•••••	الأخطاء
10/	•••••	

# "عند الطبيب"

# أولاً: المفردات

الجملة	المضاد	الجمع	المعنى	الكلمة
				ارتفع
				مرتفع
				أعتقد
				اتبع
				الحمية
	داء			دواء
				دهن
				مشغول
				خطير
	أحيانا			دائما
				لابد
				وحده
				یکفي
				عاديّ
				أحسن

ثانياً: التعبيرات

الجملة	المعنى	التعبير
		ماذا حدث ؟
		أعتقد أن
		کثیر من
		حالتك خطيرة
		لابد من
		لا يكفي ما شاء الله
		جزاك الله خيراً

ثالثًا: تصريف الأفعال

اسىم المفعول	اسم الفاعل	مصدر	أمر	مضارع	الحرف	ماضٍ
						ارتفع انخفض
						انخفض
						Ę
						أعتقد
						اتبع
						قابل
						أحسن

# المستوى الخامس التدريبات



التدريبات

<u>لية :</u>	- أجب عن الأسئلة التا
الضغط والسكري ؟	
يستطع المريض	2- لماذا لم ممارسة الر
حالة المريض؟	3- كيف كانت
الطبيب من المريض	4- ماذا طلب ?
افظ الإنسان على """""""""""""""""""""""""""""""""""	5- کیف ید صحته؟
سيرجع المريض	6- متى سالة الطبيا
ملة بجمع الكلمة التي تحتها خط :	- املأ الفراغ في كل ج
لسكر و الضغط دهن ف خطيرة	1- تناولتُ <u>دواء</u> ا
<u>بين</u> كل <u>مريض</u> من هؤ لاء	
<u>ل</u> والطلاب أيضا	
<u>ب</u> في غرفة بالمستشفى. <u>1</u>	5- يستريح <u>الطبي</u> د
جملة بمضاد الكلمة التي تحتها خط:	<ul> <li>املأ الفراغ في كل</li> </ul>
تفع ولكن السكر	
<u>ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ </u>	2- لكل 3- هل أنت <u>من</u>
<u>برا</u> لا يجد	4- من يفعل <u>خ</u>
أ <b>خي</b> و ما	5- أحسنت يا

ود:	- املأ الفراغ في كل جملة بكلمة مناسبة من العم
، هل تناولت كثيرا من السكريات ؟  كثيرا يضر القلب	مرتفع 1- أعتقد أنك لم تتبع الدهون 2- الضغط
	_ أكمل الجمل كما في المثال:
3- الدواء وحده لا يكفي	1- أعتقد أنك لم تتبع الحمية.
•••••	
	2- لابد من الدواء.
ضغط والسكري.	اكتب في الموضوع التالي :
<u> </u>	
القواعد و الإملاء التنظيم و جودة الإجمالي 2.5 الخط 2.5	استيفاء الفكر التعبيرات و ا 5 درجات المفردات 5 درجات
	الفكر الرئيسة:
••••••••••	•••••
••••••	
••••••••••	•••••
	•••••

	3000	المستوى الخامس	COS.	
•••••	•••••		•••••	•••••
•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••
•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•••••	•••••	•••••	•••••	•••••
•••••	•••••			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•••••	•••••	•••••	•••••	•••••
			عليك:	اکتب ما یملی
••••••	•••••			
•••••	•••••	•••••	•••••	•••••
•••••	•••••			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••••	•••••
•••••	•••••	•••••	•••••	•••••
•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
••••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••••	••••••
••••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••••	••••••
••••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••••	••••••
* .tı		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	الأخطاء
الدرجة	•••••	•••••		الأحطاء
10/	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		





# "الصحة بين الماضي والحاضر"

### أولاً: المفردات

الجملة	المضاد	الجمع	المعنى	الكلمة
				الحاضر
				علامة
				الشحم
				وجد
				فضتّل
				تقدَّم
				ظهر
				أصاب
				خطير
				ابتعد عن
				حذّر
				كامل
			الدهن في اللبن	الدسم
				قائلین
				نهی عن
				أسرف-
				إسراف
				مُسرف
				ضرَّ - يضرُّ ملأ
				ملأ
				اّدمي
				وعاء
				شرّ
				بحسب
			أقمة	أكلة
				ثُلث
				ثَفَس

ثانياً: التعبيرات

الجملة	المعنى	التعبير
		الطعام الأبيض
		الطعام الأسمر
		كامل الدسم
		لا تأكل ، كُل
		نهی عن
		بحسب
	الإنسان	ابن اّدم
		يقمن صلبه
		لا محالة

ثالثاً: تصريف الأفعال

اسم المقعول	اسم الفاعل	مصدر	أمر	مضارع	الحرف	ماضٍ
						وجد
						فضتل
						تقدم
						ظهر
						أصاب
						ابتعد
						ابتعد عن حذّر
						حذّر
						أسرف
						ضرّ
						ملأ
						أقام

# التدريبات

	<u>:</u> (	- اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	- كان الرجال لا يُحبون الزواج بالمرأة
(ج) النحيفة	(ب) الضعيفة	(أ) السمينة
		- من يتبع الحمية يشرب الحليب
(ج) البقري	(ب) كامل الدسم	ُ (أ) خالي الدسم - اعتقد الناس في الماضي أن الإنسان ا (أ) النحيف أ
ض.	الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	- اعتقدُ الناس في الماضي أن الإنسان ا
(ج) الطويل	(ب) السمين	(أ) النحيف
	••••	<ul> <li>أصبحُ الناس يأكلون قليلا</li> </ul>
(ج) السمك	(ب) الدجاج	(أ) اللحم الأحمر
<b>(</b>	• ,	أجب عنُ الأسئلة التالية:
		ما علامة الصحة في الماضي؟
		اذكر بعض الأمراض التي تصيب الشذ
		السمين ؟
		كيف ينظر الناس إلى البدانة اليوم؟
		من أى شيء يحذر الأطباء الناس ؟
	······································	لماذا نهى الإسلام الناس عن الإسراف ?
	······ .	ما الأساليب الصحيحة في تناول الطعام

### - ضع الافعال الأتية في جملة من عندك:

الجمسلة	الكلمة
	تقدَّم
	تصيب
	يحذر
	يبتعد
	يتبع
	یضرّ
	ينهى



اختر التصريف المناسب وضعه مكان النقط
الطب اليوم
- كان العالم الإسلامي
- كل المعلم الم المعنى المعلم
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
مستوی الطالب یحتاج إلی تعب الک الا:
مسلوى الطالب يحتاج إلى تعب - الكسلانعليه دائماً
أكمل الجمل كما في المثال:
المثال : إن كنت لا محالة نائما فتوضأ قبل النوم.
فلا تسرف في الطعام.
فسلم على أهلك قبل السفر.
إن ميّتًا في
المثال: علامة الصحة أن يكون الإنسان قويًّا
العلم
الإيمان
الْحبِّ لله
الإنسان القوى هو الصحيح
الطالب
الم حاء
المعلم
المؤمن
أخذ الناس يتبعون الحمية
الطلاب
الشبابالشباب
المعلمون





### اكتب في الموضوع التالي:

	•	· • •			
الإجمالي	التنظيم و جودة	القواعد و الإملاء	التعبيرات و	استيفاء الفكر	
15 درجة	الخط 2.5	2.5	المفردات	5 درجات	
			5 درجات		

		الفكر الرئيسة:
•••••	.2	
•••••	.4	
••••		
••••		
••••		
••••		
••••	•••••	
••••	••••••	••••••••••••
		اكتب ما يملى عليك:
•••••	•••••	
	•••••	
•••••	•••••	
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
	•••••	
10/	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	الأخطاء

الوحدة الثانية : الترويح عن النفس





### "الإنسان يحتاج إلى الترويح"

### أولاً: المفردات

الجملة	المضاد	الجمع	المعنى	الكلمة
				روَّح عن الترويح أغمي علي
				الترويح
				أغمي
				علي
				عجيب
				غيَّر
				أسلوب
				يقصد
				صندَقَ
				طيّبة

# ثانياً: التعبيرات

الجملة	المعنى	التعبير
		الحمد لله على سلامتك
		سلامتك
		ماذا حدث ؟
		أغمي علي
		الأمر عجيب
		يا له من

المستوى الخامس المستوى الخامس الثاثان تعريب الأفعال

# ثالثاً: تصريف الأفعال

اسىم المفعول	اسم الفاعل	مصدر	أمر	مضارع	الحرف	ماضٍ
						روّح
						روّح احتاج
						أغمي
						أفاق
						غيّر قصد
						صدق

### التدريبات

	الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف :	
	دما أفاق إبراهيم وجد نفسه في	<u>ie</u> -
(ج) البيت	(أ) المستشفى (ب) الشركة	
	الطبيب لإبراهيم	۔ قال
(ج) أنت بخير	(أ) الضغط مرتفع	
	ر الطبيب إبر اهيم بأن	ـ أه
(ج) أسلوب حياته	(أ) عمله (ب) زوجته	
	ر هُشَام إبراهيم في	- زا
(ج) المستشفى	(أ) غُرُفة الرياضة (ب) شقته	
	مع علامة $(\checkmark)$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة $(×)$ أمام العبارة الخطأ	3- ض
( )	رَ. ذهب إبر أهيم إلى المستشفى لأنه شعر بالم في	
,	معدته	
( )	<ol> <li>نصح الطبيب إبراهيم بترك العمل</li> </ol>	2
	: . فحص الطبيب إبر اهيم وطلب منه تناول الدواء	
( )	 2. سيقضى إبراهيم العطلة في بلد جميل	
( )	-، سيستي <sub>إ</sub> بر اليم المست علي بسا بالين	т
	عن الأسئلة التالية :	أجب
		1
	اذا حدث ِلإبراهيم ؟	1
	ﺎﺫﺍ ﺣﺪﺙ ﻹﺑﺮ ﺍﻫﻴﻢ ؟ ــا نتيجة الفح <i>ص</i> ؟	1 2
	اذا حدث لإبراهيم؟ با نتيجة الفحص؟	1 2
	ماذا حدث لإبراهيم؟ ما نتيجة الفحص؟ ماذا يحدث إذا كانت حياتنا كلها عمل قط؟	1 a 2 a 3
	ماذا حدث لإبراهيم؟ ما نتيجة الفحص؟ ماذا يحدث إذا كانت حياتنا كلها عمل قط؟ بمَ نصح الطبيب إبراهيم؟	1 a 2 a 3 à 4
	اذا حدث لإبراهيم؟ با نتيجة الفحص؟ باذا يحدث إذا كانت حياتنا كلها عمل قط؟ بمَ نصح الطبيب إبراهيم؟ با علاج إبراهيم؟	1 2 3 3 4 4 5
	اذا حدث لإبراهيم؟ با نتيجة الفحص؟ باذا يحدث إذا كانت حياتنا كلها عمل قط؟ بمَ نصح الطبيب إبراهيم؟ با علاج إبراهيم؟ بَنْ زار إبراهيم في المستشفى؟	1 2 3 3 4 4 5 6
	ساذا حدث لإبراهيم؟ ما نتيجة الفحص؟ ماذا يحدث إذا كانت حياتنا كلها عمل قط؟ بمَ نصح الطبيب إبراهيم؟ ما علاج إبراهيم؟ مَنْ زار إبراهيم في المستشفى؟ ألفراغ في كل جملة بمضاد الكلمة التي تحتها خط:	1 2 2 4 3 4 4 5 6 6 6 6 6 6
	اذا حدث لإبراهيم؟ ا نتيجة الفحص؟ اذا يحدث إذا كانت حياتنا كلها عمل قط؟ بمَ نصح الطبيب إبراهيم؟ ا علاج إبراهيم؟ أنْ زار إبراهيم في المستشفى؟ ألفراغ في كل جملة بمضاد الكلمة التي تحتها خط: أغمي على المدير وعندما	1 2 2 4 3 4 4 5 6 6 6 6 6 1
	اذا حدث لإبراهيم؟ ا نتيجة الفحص؟ اذا يحدث إذا كانت حياتنا كلها عمل قط؟ ام نصح الطبيب إبراهيم؟ ا علاج إبراهيم؟ أن زار إبراهيم في المستشفى؟ ألفراغ في كل جملة بمضاد الكلمة التي تحتها خط: أغمي على المدير و عندما	1 2 2 4 3 4 4 5 6 6 5 6 6 5 1 2
	اذا حدث لإبراهيم؟ انتيجة الفحص؟ اذا يحدث إذا كانت حياتنا كلها عمل قط؟ بمَ نصح الطبيب إبراهيم؟ اعلاج إبراهيم؟ أن زار إبراهيم في المستشفى؟ ألفراغ في كل جملة بمضاد الكلمة التي تحتها خط: أغمى على المدير و عندما	1 2 3 3 5 6 6 6 1 2 3 3
	اذا حدث لإبراهيم؟ ا نتيجة الفحص؟ اذا يحدث إذا كانت حياتنا كلها عمل قط؟ ام نصح الطبيب إبراهيم؟ ا علاج إبراهيم؟ أن زار إبراهيم في المستشفى؟ ألفراغ في كل جملة بمضاد الكلمة التي تحتها خط: أغمي على المدير و عندما	1 2 3 4 5 6 6 1 2 3 4

ي جملة	صل بين كل كلمتين تأتيان معاً واستعملهما فر
	أغمي طيبة
•••••	أسلوب إلي
•••••	ما عليَّ
•••••	نصيحة حياتي
•••••	يحتاج رأي
	- املاً الفراغ بالتصريف المناسب
ين للأمة اس بالخير	نصح _ ينصح _ - الطبيب المرب - الرسول ﷺ أمب - المسلم أخاه - يا مسلم النا - اتبع نص
	أكمل الجمل كما في المثال:
أمر عجيب!	المثال: الرجل يحمل السيارة يا له ه أمر عجيب يا له من فكرة ممتازة نصيحة طيبة رأي سديد
_	حياتي كلها لاتروي
	نوم
•••••	
	يغير المريض أسلوب حياتهشرحه
	ياله يالها من





### اكتب في الموضوع التالي:

الإنسان يحتاج إلى الترويح

	Circo	ت بر ال	\$	
الإجمالي	التنظيم و جودة الخط	القواعد و	التعبيرات و	استيفاء الفكر
15 درجة	2.5	الإملاء	المفردات	5 درجات
		2.5	5 درجات	

يسة:	الفكر الرئ
.2	
	•••••
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
at t	1 1
عياد و	اكتب ما يمل
	•••••
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	•••••
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
الدرجة 10/	الأخطاء
10/	



# "أنواع الترويح"

# أولاً: المفردات

الجملة	المضاد	الجمع	المعنى	الكلمة
			المعنى قسم-صورة- شكل	نوع
			شکل	
				نشيط
				نشاط
				نَفْس
				عناء
				العامل
				مفید
				عقل
				جسم
				هدف
				قضىي-
				قضياء
				حديقة
				لعبة
				أقام-إقامة
				صاد-
				يصيد
				متحف
				فائدة
			جمال	متعة
				شعر
				شاعر
				يدعو إلى
				القوة
				رمی-
				رمی- رمایة

الخيل

ثانياً: التعبيرات

الجملة	المعنى	التعبير
		قتل الوقت
		قضاء الوقت
إنما الخالق الله	فقط	إنما
		للترويح صور
		إقامة المخيمات
		زيارة المتاحف
		ركوب الخيل

ثالثاً: تصريف الأفعال

اسم المفعول	اسم الفاعل	مصدر	أمر	مضارع	الحرف	ماضٍ
						نشط
						قضىي
						أقام
						صاد
						دعا
						علّم
						رمی
						رکب

### التدريبات

	<u>، الحرف :</u>	-اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول
	•••••	- يطلب الناس الترويح بعد
(ج) تناول الطعام	ب) عناء العمل	(أ) العطلة (أ
	ويُح المفيدة لـ	- ألعابُ الحاسوب من صور الترُ
(ج) الاثنين معا	ب) الجسم	
	,	- الهدفُ من الترويح قضاء الوقَا
(ج) أنشطة مفيدة		(أ) المخيمات (١
. (C)	- (	من صور التروب
(ج) كرة القدم		(أ) زيارة المتاحف
	· · ·	
		ضع علامة $()$ أمام العبارة الصحيحة
(	يحتاج إلى (	1. الطالب الذي يدرس كثيرا
		الترويح.
(	الوقت فيما لا	2. الهدف من الترويح إضاعة
		يفيد.
(	يحي جماعي. جسم و تُنَشَّط (	3. إقامة المخيمات نشاط تروب
(	جسم وتَنَشَّط (	4. ممارسة الرياضة تُقَوي الد
		العقل
		أجب عن الأسئلة التالية:
		الجب عل الاست التاليات
•••••	••••••••••	1 لماذا كان الترويح مفيدا ؟
•••••		2 متى يكون الترويح غير
		مفيد؟
		3 لماذا يفضل كثير من الناس
		القراءة ؟
		4 اذكر بعض أنواع الترويح .
		5 ما الهدف من الترويح ؟
		6 كيف تروح عن نفسك؟

<u> </u>	اغ في كل جملة بمفرد الكلمة التي تحت	<u>- املأ الفر</u>
ے بمار سہا الناس	لسفرمن الأنشطة الت	1. الأ
•••	المصري من المتاحف	
	من قصص عندما أقرأ من قصص	
	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
-	<u>و-                                     </u>	
	عربوه من <u>معور</u> ،عرو مضر <u>العُمَّال</u> إلا	
	عقول الشيوخ تختلف عن	
	<u> هون</u> الشيوح الحلف على الشاطيء من أقضل	
	•	
	القراءة من أحسن التراءة من أحسن	
هداف	التعلم أفضل <u>الأر</u> اغ بمضاد الكلمات التي تحتها خط	
	راع بمصاد العلمات التي تعلق <u>حط</u> العصبير مفيد والخمر	
	حققير مقيد الله و	
	<u> حتاج العبد إلى الله و</u> لدنيا عناء و الجنة	
	عد <u>ي عماع</u> والمجاد لمؤمن القوي خير من المؤمن.	
	علومل <u>العوي</u> حير من المومل. ن كل كلمتين تأتيان معا ثم ضعهما في ح	_
الجملة		<u> </u>
•	الوقت	إقامة
	المتاحف	ئىنىڭ ئىلىمىنىڭ
	المخيمات	أنشطة
	الحاسوب	زيارة
	مفيدة	<u>رير</u> ألعاب
	العمل	قضاء
		<u> </u>
	ن الفعل والحرف المناسب واكتب جملة	
•••••	حتاج عن	٠ -
	هدف إلى	•
•••••	روِّح	<del>ہ</del> –
•••••	دعو	
	س <b>نغن</b> ي	й -



	<u> ۔ داع                                  </u>	دعاء ـ دعوة ـ	ا ـ يدعو ـ ادع ـ	<u>دعا</u>			
	<i>*</i>	ڍي	لزيارة بلا	ـ أنت			
اللى سبيل ربك يامو من							
		مستجاب	المسلم لولده				
		4	المصلي ربا	–			
		,	الناس إلى الإسا				
		فأمنوا	ا إني	- قال الخطيب			
		Ö	الإسلام إلى القو	-			
		الناس عن أنفسهم	ي: كيف يروح	اكتب في الموضوع التال			
الإجمالي	التنظيم و جودة	القواعد و	التعبيرات و	استيفاء الفكر			
15 درجة	الخط	الإملاء	المفردات	5 درجات			
	2.5	2.5	5 درجات				
				الفكر الرئيسة:			
		.2		.1			
		.4		.3			
	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					
		•••••					
	••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
	••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					
	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					





اكتب ما يملي عليك:

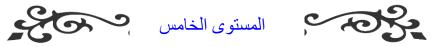
•••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • •
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		••••••
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•••••	••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • •
•••••	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
•••••					• • • • • • • • • • •
•••••		•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
الدرجة /10					الأخطاء
10/					

# "كيف نقضي العطلة ؟" أولاً: المفردات

الجملة	المضاد	الجمع	المعنى	الكلمة
				العطلة
				فرصة
				طيبة
				نادی۔
				ينادي
				ناقش
				حضرَ أرى
			1- رأيي	أرى
			2- أشاهد	
	مشتى			مصيف
				مشتى
				شاهد_
				مثىاهدة
				برنامج
				سبح-سباحة
		_		سعيدة

### ثانياً: التعبيرات

O		
الجملة	المعنى	التعبير
		العطلة على الأبواب
		فرصة طيبة
		فكرة طيبة
		أرى أن
		أرى <sup>+</sup> مصدر
		يا لها من
		لا مانع
		عطلة سعيدة



### ثالثاً: تصريف الأفعال

اسىم المفعول	اسم الفاعل	مصدر	أمر	مضارع	الحرف	ماضٍ
						نادي
						ناقش
						حضر
						أحضر
						فضتل
		سباحة				سبح
						شاهد

#### التدريبات

	يره حول الحرف <u>:</u>	- احدر الجواب الصحيح بوضع دا
 (ج) سيبدأ قريبا	تعني أن العام الدراسي (ب) اقترب من النهاية	1- "العطلة على الأبواب" (أ) انتهي
(ج) سبعة	(ب) ستة 	2- عدد أفراد هذه الأسرة (أ) خمسة
(ج) فصل الصيف	ں (ب)شاطئ البحر قراءة الكتب	<ul><li>3- المصيف مكان قريب م</li><li>(أ) الغابة</li><li>4- يفضل كل من</li></ul>
(ج) طارق وندي	(ب) ندى وأحمد	(أ) بدر وندى
	$\times$ بحيحة وعلامة ( $\times$ ) أمام العبارة الخطأ	ضع علامة ( ٧) أمام العبارة الص
( ) ( ) ( )	يت مشاهدة التلفاز	<ol> <li>لم يناقش الوالدان أو الا الدى الأسرة حديقة للبا الدى الأم لطارق بالم يريد أحمد السفر إلى</li> </ol>
		أجب عن الأسئلة التالية:
		<ol> <li>1 كم طفلا لهذه الأسرة ؟</li> <li>2 ما رأي أحمد؟</li> <li>3 كم ساعة سيشاهد طارق التلفاز ؟</li> </ol>
		التعار . 4 من سيقرأ كتبا كثيرة في العطلة ؟
		5 ما رأي فاطمة ؟ 6 كيف سيقضي بدر العطلة؟

	املاً الفراغ في كل جملة بجمع الكلمة التي تحتها خط: 1. البحر الأحمر من أجمل في العالم. 2. برنامج الفتاوى من المفضلة لدى					
				من البيت لأبواب لتلفاز .	لأمانع ا أم ا	
			الناس العطلة		حديقة أحمد التا الكتب في الموضوع التا	
**	الإجمالي 15 درجا	التنظيم و جودة الخط 2.5	القواعد و الإملاء 2.5	التعبيرات و المفردات 5 درجات	استيفاء الفكر 5 درجات	
		2.3	2.5	<u> </u>		
			.2		الفكر الرئيسة:	
•••	•••••	•••••	•••••	•••••	.3	
•••	•••••	•••••	.4	•••••		
	••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	
	••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		••••••	
	••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	
	••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••••••••	•••••	
	• • • •					





#### اكتب ما يملى عليك:

••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
•••••		•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••
••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		••••••
••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • •
الدرجة /10	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		الأخطاء
10/					



## "التخييم"

#### أو لاً: المفردات

الجملة	المضاد	الجمع	المعنى	الكلمة
				خیّم- تخییم مخیم لیلة
				تخييم
				مخيم
				ليلة
				عدة
				البر
				البر الغابة
				جبل حیث نقیّ
				حيث
				نقيّ
				نصب
				نصب وسیلة فریق اصطاد طیر
		فرقاء		فريق
				اصطاد
				طیر
				أعد-
				إعداد
				إناء
				حمل

## ثانياً: التعبيرات

الجملة	المعنى	التعبير
		قد يكون
		عدة أسابيع
		الهواء النقى
		وسائل الترويح

اسىم المفعول	اسم الفاعل	مصدر	أمر	مضارع	الحرف	ماضٍ
						خيّم
						اختلف
						نصب
						حمل
						مارس
						اصطاد
						صوّر
						أعد

#### التدريبات

#### ضع علامة $(\sqrt{})$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة $(\times)$ أمام العبارة الخطأ:

( ( (	)		ُبيوت. لابس و	ِ المخيمات ج خارج ال خياما وم سيه الناس ف	اس التروي هم إلى البر	بعض الذ الناس مع	2. يفضل 3. يحمل	
(	,	• •	ي	· .	. <u>.</u>			f
						النالية:	ب عن الأسئلة	اجب
			•••••		الوقت في	ي الناس ؟	لماذا يقضر المخيمات	1
	•••••			فيها	سب الناس	) التي ينم	ما الأماكن	2
			······	. شاطئ	الوقت عند	ي الناس	الخيام؟ كيف يقضد البحر ؟	3
				لخيام ؟ , في	معهم في ا عن أنفسهم	ر الناس ح الناس	مأذا يحض كيف يروج	4
				في البر؟	عن أنفسهم		الغابة؟ كيف يروج	
			<u>:</u>	تي تحتها خط	فرد الكلمة ال	كل جملة به	لأ الفراغ في	ام
•	قت الحج	فى مزدلفة فى و ا بين الجبال. يح.	مشهور أخرى. ل الترو		ر في القر ي أوسع مر	الطو . أصدقائ الحاسوب	2. ذُكِر 3 4. ألعاب	



#### صل بين كل كلمتين تأتيان معا ثم ضعهما في جملة:

					الترويح	الهواء
					النقي	إعداد
					أسابيع	وسائل
					البيوت	عدة
					الطعام	خارج
		•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • •	وع التالي:	اكتب في الموض
الإجمالي	جودة	التنظيم و .	القواعد و	التعبيرات و	الفكر	استيفاء
15 درجة		الخط	الإملاء	المفردات	<u>ب</u> ات	5 در ج
		2.5	2.5	5 درجات		
					:ä	الفكر الرئيس
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	(2		•••••	(1
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	(4	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	(3
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
		•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••••
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••••
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
					4.1	1 1 201
					الماقي:	<u>اکتب ما یملی ع</u>
	•••••	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
		•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	8
	الدرج	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	الأخطاء
	10/	•••••		•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
					••••	

الوحدة الثالثة :الحياة الزوجية

## "عليك بذات الدين"

## أولاً: المفردات

الجملة	المضاد	الجمع	المعنى	الكلمة
	الطلاق/			زواج
	العزوبة			
				متزوج
	إياك و			متزوج علیك ب
				ذات
				ذو
				دی <i>ن</i> قلق ولد
				قلق
				ولد
				فتاة
				عرَف
				فقیر مال
				جمال
				الحسب
				النسب
				حقق
				السعادة
				قول
				ظفر ب

ثانياً: التعبيرات

الجملة	المعنى	التعبير
		علیك ب
		إياك و
		ذات الدين
		لا مال لها
		الحسب والنسب
		يحقق السعادة
		تربت يداك

اسىم المقعول	اسم القاعل	مصدر	أمر	مضارع	الحرف	ماضٍ
						تزوج
						تزوج قلق
						وجد
						عرف
						حقق
						سعد
						ظفر بـ

#### التدريبات

<u></u>		
		اختر الجواب الصحيح بوض
	لالل	,
(ج) خمس	(ب) أربع	
	•••••	- فاطمة بنت صالح
(ج) جميلة	(ب) غنية	(أ) فقيرة
	من هدى بنت عبد العزيز لأنه	- رفض بلال الزواج
(ج) لا حسب لها	(ب) جميلة	(أ) فقيرة
	` /	- نصحتُ الأم ابنها با
(ج) ذات الجمال	(ب) ذات الدين	
رة الخطأ <u>:</u>	ارة الصحيحة وُعلامة ( × ) أُمام العبار	ضع علامة ( ٧ ) أمام العب
( )	زواج كثيرا هذه الأيام	1. بلال يفكر في ال
( )	ناسبة للزواج	2. وجد بلال فتاة م
	مال والجمال يحققان السعادة	3. يعتقد بلال أن ال
	لا في اختيار زوجة له	4. ساعد الأب بلالا
		أجب عن الأسئلة التالية:
	اقات ؟	الجب عل المساد المالية المالية المالية المالذا المالذا المالية المالذا المالية المالية المالية المالية المالية
		<ul><li>1 عدد يسمر برن ب</li><li>2 من الفتاة ذات المال</li></ul>
	•	<ul><li>3 ما الصفات التي ير</li></ul>
	ِیکھ برل ئي	ر مد النوجة ؟
	بر قرینت در ال ۲	الروجة . 4 لماذا لم تعجبه فاط
•••••		'
•••••	س بند س	5 هل تناسبه زینب بن ایانه ؟
	P+ .1	ولماذا ؟
		6 ما الذي يحقق السع
	نياد الكلمة التي تحتها خط ·	املاً الفراغ في كل جملة بمح
	<del>"</del>	1. زيد قلق ، لكن أ
	حاه ئون الزوجة فقيرة أو	- , <del>- </del>
	وں اگروجہ <u>فعیرہ</u> اوعر بـ عادة فی ذکر الله فلا یشعر بـ	
	•• —	
	بين <u>الفتيات</u> وفي د	
في رايك	ي رأيي قد تكون	ح. المراه الجميلة المراه الجميلة المراه المراع المراه المراع المراه المراه المراه المراه المراه المراه المراه المراه المراه



#### املأ الفراغ بجمع الكلمات

			••••	دبة أفضل للله أطيب للله أطيب للله أكرم الموال الله من أكرم المهر المهر المهر المثالة المثالة المثالة الماد المثالة الماد الما	- <u>المال</u> الح - <u>حسب ا</u> لر		
إذا أردت السعادة فعليك بذات الدين إذا أردت النجاح ف							
			•••		•••••		
				ماذا بك؟	أنت قلق ياولدي		
		•••••	•••				
		•••••	•••				
		•••••	••••	التالي:	اكتب في الموضوع		
الإجمالي	التنظيم و جودة	القواعد و		التعبيرات و	استيفاء		
15 درجة	الخط	الإملاء		المفردات	الفكر		
	2.5	2.5		5 درجات	5 درجات		
					الفكر الرئيسة:		
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		.2		•••••	.1		
•••••					.3		
•••••		•••••	• • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
•••••							
•••••	•••••	•••••	• • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			





				<u>:</u> c	اكتب ما يملى عليك
••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••••	•••••
••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••••	•••••
••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••••	•••••
••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
الدرجة		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		الأخطاء
الدرجة /10					••••



#### "هل تحدث مشكلات بين الزوجين ؟"

#### أولاً: المفردات

الجملة	المضاد	الجمع	المعنى	الكلمة
				خير
				ظهر
				أحيانا
				حقيقة
				خلاف
				عجز عن
				حل
				شاب
				بلا
				ثار ـ
				ذذيثور
				رحلة
				السبيل
				النجاح
				شخصية
				مرحلة
			الشعور بالألم	الشكوى
			بالألم	
				وقت
				صحيفة

ثانياً: التعبيرات

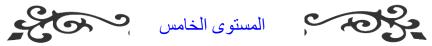
U		
الجملة	المعنى	التعبير
		مع ذلك
		علينا أن
		رحلة طويلة
		السبيل إلى
		من وقت لأخر
		مرحلة الطفولة
		تستمع إلى
		طول الوقت

اسىم المفعول	اسم الفاعل	مصدر	أمر	مضارع	الحرف	ماضٍ
O gradi						
						ظهر
						عجز
						اعتقد
						ثار
						ڹۼ
						وا
						استمع
						شکا

# المستوى الخامس التدريبات

				1- أجب عن الأسئلة التالية:
				<u>ا</u> هل هناك حياة زوجية بغير مشكلات؟
				h ho h
				و شخصية المرأة.
••••	••••••	••••••	••••••	
••••	••••••	••••••	•••••	<ul><li>6 الماذا يقع الطلاق بين الزوجين ؟</li></ul>
				2- اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف:
				- تكثر الزوجة من التحدث
	بكلات	في المث	(7)	(أ) في الهاتف (ب) في السياسة
		<u>ي</u>		- يقضى الزوج وقتا طويلا في
	حف	اءة الص	(ج) قر	(أ) السوق (ب) العمل
				<ul> <li>تشتري الزوجة أشياء لا</li> </ul>
	ثمن	) تقدر ب	(ج	(أً) يحتاج إليها البيت (ب) يحبها الزوج
		·		- المشكلة الحقيقية هي أن
	) في	الزوجان	(ج) يفكر	<ul><li>(أ) تحدث خلافات بين الزوجين (ب) نعجز عن حل المشكلات</li></ul>
				الطلاق
			لأ	د- ضع علامة ( $$ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( $\times$ ) أمام العبارة الخو
				J. ( ) - J. ( ( ) - C J
	(	)		1. يجب على الشباب أن يعرفوا أن الحياة الزوجية بلا
	(	,		مشكلات .
	(	`	الم، أنا	مسلوب . 2. هناك اختلافات قليلة بين شخصية الرجل وشخصية
	(	)	المراه.	
		)		<ol> <li>على الزوجين أن يتحاورا ويستمع كلاهما للآخر.</li> </ol>
	(	)	صبر.	4. الحياة الزوجية رحلة طويلة تحتاج إلى التعاون والص
				4- املأ الفراغ في كل جملة بمضاد الكلمة التي تحتها خط:
			سان	1 الحمار أن يحمل ما يعجز عن حمله الإند
				2. طاعة الله هي سبيل <u>النجاح</u> ومعصيته هي سبيل
			••••••	2. عدد الله الصدق و
				<del></del> <u></u> .J

				<u>5-</u> أكمل الجدول :
	_نة	الجم		الكلمة
				الحقيقة
				ثار
				الطفولة
				شكوى
				المجلات
				شخصية
			· 11:11 e	6. اكتب في الموضو
			<u>رح المحي</u>	<u>ن ، سب سي ، عو عو</u>
الإجم	التنظيم و جودة	القواعد و	التعبيرات و	استيفاء
ء . ي	الخط الخط	الإملاء	بير. المفردات	الفكر
<u>.</u> 15	2.5	2.5	5 درجات	5 درجات
درج				
	I	L	1	الفكر الرئيسة:
•••••				.1
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	.4		.3
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••••	•••••
•••••				
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
	•••••			
•••••				
	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••••
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •





#### اكتب ما يملى عليك:

•••	••••	• • • • •	• • • • • • •	•••••	• • • • • • •	• • • • • • •	• • • • • • •	•••••	•••••	• • • • • • •	• • • • • •	•••••
•••	••••	•••••	• • • • • •	• • • • • • •	• • • • • • • •	•••••	• • • • • • •	• • • • • •	•••••	• • • • • • •	• • • • • • •	•••••
•••	••••	•••••	• • • • • • •	• • • • • • •	• • • • • • • •	•••••	• • • • • • •	•••••	•••••	• • • • • • •	• • • • • • •	•••••
•••	••••	•••••	• • • • • • •	•••••	• • • • • • • •	•••••	• • • • • • • •	•••••	•••••	• • • • • • •	• • • • • •	
•••	••••	• • • • •	• • • • • • •	• • • • • • •	• • • • • • • • •	•••••		•••••	•••••	• • • • • • •	• • • • • • •	
•••	••••	•••••	• • • • • •	• • • • • •	• • • • • • •	• • • • • • •		• • • • • •	•••••	• • • • • • •	• • • • • •	
•••	••••	•••••	• • • • • •	• • • • • • •	• • • • • • •	• • • • • • •	• • • • • • •	• • • • • • •	•••••	• • • • • •	• • • • • •	
•••	• • • • •	•••••	• • • • • • •	•••••	• • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • •		•••••	• • • • • • • •	• • • • • • •	
•••	••••	• • • • • •	• • • • • •	• • • • • •	• • • • • • • •	•••••		• • • • • •		• • • • • • •		
•••		• • • • •	• • • • • • •	• • • • • • •	• • • • • • • •	•••••		• • • • • •		• • • • • • •		
•••		• • • • • •		•••••		•••••			•••••	• • • • • • •		•••••
ِجة	الدر	••••		• • • • • •	• • • • • • • •	•••••			•••••		••••	الأخطاء
10	)/											

## "السهر خارج البيت"

## أولاً: المفردات

الجملة	المضاد	الجمع	المعنى	الكلمة
				سهر
				حول
				عاش
				أدري
				مؤدبة
				مطيعة
			لا تسمع	عنيدة
			لا تسمع الكلام	
				مهملة
				اهتم ب

## ثانياً: التعبيرات

الجملة	المعنى	التعبير
		يترك الزوجة
		ماذا هناك ؟
		لا أدري
		بإذن الله

المستوى الخامس المستوى المستوى

اسىم المفعول	اسم القاعل	مصدر	أمر	مضارع	الحرف	ماضٍ
						سهر
						عاش
						دری
						أطاع
						تغير
						أهمل
						اهتم

## التدريبات

C .	- أجب عن الأسئلة التالية:
	آ ماذا يريد ناصر؟
	2 كيف تغيرت زوجة ناصر ؟
	3 بم نصح فيصل ناصرا ؟
	4 ماذا كان ناصر يقول عن زوجته
	دائما؟
	5 ماذا كان ناصر يقول عن زوجته
	دائما؟
	6 هل استجاب ناصر لنصيحة
	صديقه؟
رف :	- اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الح
•••••	- ناصر وزوجته متزوجان
منذ سنوات طویلة (ج) حدیثا	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
1	
يقاتها (ج) الاثنين معا	(أ) نفسها (ب) صد - نصح فيصل ناصر ا بأن
 لا يسهر خارج البيت       (ج) يتكلم مع زوجته	
	رم) يكى روب - تغيرت زوجة ناصر بعد أن
 هتمت بصديقاتها     (ج) فكر ناصر في الطلاق	
	- ضع علامة ( $$ ) أمام العبارة الصحيحة وعلا 1. حدث هذا الحوار بين ناصر وز
	<ol> <li>1. تاصر وزوجته كلاهما قد أخطأ</li> </ol>
	2. السهر خارج البيت هو سبب الد
	4. قرّر ناصر في آخر الحوار أن ب
	- املاً الفراغ في كل جملة بمضاد الكلمة التي تحا 1. المؤمن مطيع لربه والكافر
	1. معوس <u>معسع</u> ترب ومصار 2. كن نظيفا البيت و
<del>-</del>	2. عاش الملوك في القصور وعند
	ر و
<u> </u>	

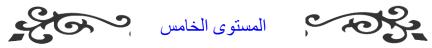
الجمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	أكمل الجدو الكلمة
	عنيدة
	يسهر
	يسهر مؤدب
	يهتمّ
	يد <i>ري</i> تغير
	تغير

				يهتمّ
				يدري
				تغير
			• . 1	- أكمل على نفس المنو
		نشيطاً	<u>ات.</u> كسلان ولكن أصبح	1) كان الولد د
			على رو كى ولكن	
	••••	<u></u>	<u> </u>	
	••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	إمتحان سهلاً .	
				00
		••••		
	 I		<u>تالي:</u> ا	اكتب في الموضوع الن
* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		( + †(		( ) 1 · n · 1
الإجمال	التنظيم و جودة	القواعد و	التعبيرات و	استيفاء الفكر
ي ۔	الخط	الإملاء	المفردات	5 درجات
15 درجة	2.5	2.5	5 درجات	
				الفكر الرئيسة:
•••••			•••••	.1 .3
•••••		.4	•••••	.3
	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	
	•••••		•••••	
	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••••
	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •



اكتب ما يملي عليك:

•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•••••		•••••			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • •	
الدرجة /10	• • • • • • • • •		• • • • • • • • •	• • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	الأخطاء
10/							



## الأسرة بين الماضي والحاضر"

#### أو لاً: المفردات

الجملة	المضاد	الجمع	المعنى	الكلمة
				نظام
				اختفاء
				مجتمع
				ضمّ-
				يضم
				يضم فرد
				ضعف
				العلاقة
				معظم
				الصباح
				وحدها
				الضرورة
				ناحية
				غادر
				متعبة
				نظافة
				إعداد
			کلام/ جدید	حدیث
				أمر

## ثانياً: التعبيرات

الجملة	المعنى	التعبير
		من ناحية أخرى
		معظم الوقت
		إلا عند
		تقوم بعمل البيت
		أمور الأولاد

اسم المفعول	اسم الفاعل	مصدر	أمر	مضارع	الحرف	ماضٍ
0,5						. 10 . 1
						اختلف
						اختفي
						ضمَّ
						ضعف
						رجع
						رجع غادر
						قام
						قام
						نظّف
						أعد

#### التدريبات

- أجب عن الأسئلة التالية :
<ul> <li>آ ما الفائدة من وجود أفراد الأسرة الكبيرة في بيت واحد؟</li> </ul>
<ul><li>2 اذكر بعض صور الاختلاف بين نظام الأسرة في الماضي و الحاضر للعمل؟</li></ul>
3 أيهما تفضل ، نظام الأسرة في الماضي أم الحاضر؟ ولماذا؟
4 متى ظهرت الأسرة الصغيرة ؟
<ul><li>5 كيف تأثرت الأسرة بخروج الزوجة للعمل ؟</li></ul>
6 لماذا ضعفت العلاقة بين أفراد الأسرة ؟
2- اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف:
- كانت الأسرة الكبيرة تسكن في
(أ) بعض (ب) كل (ج) معظم - الأسرة الصغيرة تضم (أ) الزوج والزوجة (ب) الزوجين والأطفال (ج) الأبوين
وطفلا أو طفلين - كانت العلاقات بين أفراد الأسرة في الماضي (أ) قوية (ب) ضعيفة (ج) مقطوعة
ضع علامة (٧) أو (×) مع تصحيح الخطأ:  1. نظام الأسرة الآن يشبه نظام الأسرة في الماضي ( )

خط٠	لتي تحتها	د الكلمة ا	حملة بمضا	فی کل ۔	- املأ الفراغ
•					

افق القمر ليلا في السماء مع <u>اختفاء</u> الشمس	1. يتو
نلف مراحل الحياة بين و <u>الضعف</u>	2. تخذ
در الطيور أعشاشها في <u>الصباح</u> وترجع إليها في	3. تغا
كت الأطفال نائمين بعد أن كانوا	4. تردَ

#### <u>4</u>- أكمل الجدول :

الجمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	مفردها	الكلمة
		أفراد
		المجتمعات
		صور
		النساء
		أماكن

أكمل على نفس المنوال
1) لا أسهر إلا قليلاً .
<u>أكمل على نفس المنوال</u> 1) لا أسهر إلا قليلاً . لا إلا قليلاً .
••••••
2) يختلف نظام مركز لسان العرب عن نظام المراكز الأخرى .
يختلف نظامعن نظامعن نظام
3) كانت السمنة علامة الصحة في الماضي أماً اليوم فهي علامة المرض . كانت أما اليوم
كانت أما اليوم
•••••





	•••		نالى:	اكتب في الموضوع ال
الإجمالي	التنظيم و جودة	القواعد و	التعبيرات و	استيفاء الفكر
15 درجة	الخط	الإملاء	المفردات	5 درجات
	2.5	2.5	5 درجات	
				الفكر الرئيسة:
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		.2		.1
		.4		.3
	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••
	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
				اكتب ما يملى عليك:
	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
7				الأخطاء
جه 10،		••••••	•••••	الاحطاء

الوحدة الرابعة: الحياة في المدينة





#### "بين القرية والمدينة"

#### أو لاً: المفردات

الجملة	المضاد	الجمع	المعنى	الكلمة
				عاصمة
				رحل
				كلية
				مزرعة
				خائف
				حادث/ة
				ملوث
				التلوث
				ضوضاء
				ازدحام
				جار
				حق جزی
				<u>جزی</u>

#### ثانياً: التعبيرات

الجملة	المعنى	التعبير
		هذا حق
		جزاك الله خيرا

المستوى الخامس المستوى المست

اسم المفعول	اسم القاعل	مصدر	أمر	مضارع	الحرف	ماضٍ
						رحل
						عاش
						مات
						لوث
						ازدحم
						جزی

#### التدريبات

	J	أجب عن الأسئلة التالية:
		أجب عن الأسئلة التالية : 1 ماذا تريد أم عمرو؟
••••••	•••••	2 مِمَّ تخاف الأم على أو لادها ؟
	أم المدينة؟ ولماذا؟	3 أيهما تفضل ، الحياة في القرية
••••••	•••••	أين يعيش الأو لاد؟
••••••	ية؟	لماذا لا يريد الأب أن يترك القر
•••••	اصمة ؟	لماذا تريد الأم أن تنتقل إلى الع
••••••	الحرف ·	- اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول
	<u>. =                                </u>	- احسر البواب السندي بوسنع دالره سول
		- لهذين الوالدين
(ج) ولدان وبنتان	(ب) ولد وبنتان	(أ) بنت وولدان
à ::S (-)	75	- حسان (أ) يدرس في الجامعة
(ج) يسكن في	(ب) يعمل في شركة	(۱) يدرس في الجامعة القرية
		- يعيشِ الأولاد
(ج) مع	(ب) في العاصمة	(أ) في المزرعة
		الوالدين - ستبيع الأسرة
(ج) الاثنين معا	(ب) المزرعة	- سبيع ۱۶ سره (أ) البيت
		ضع علامة ( √ ) أو ( × <u>):</u>
(		1- تريد الزوجة أن تترك العاصمة 2- للأسرة بيتٌ في العاصمة وليس
	( )	3- الأولاد يسكنون في العاصمة.

			توى الخامس	المس	5.
			(	معلمة إن شاء الله. : في القرية.	5- الحوادث كثيرة
			<u>ہا خط :</u>	ة بمضاد الكلمة التي تحتع	املاً الفراغ في كل جملاً
		•	، من لادها صارت	المدينة المنورة و وضاء ؟ أريد بعض الفة ، فلما رأت أو إ ية والع	2. ما هذه الضو 3. كانت الأم <u>خ</u>
					- أكم <u>ل الجدول :</u>
		<u> </u>	الجمــــــا	جمعها	الكلمة القرية العاصمة الزرع مريض الجار
				المائدة المائد	أكمل بجمع الكلمة التي
		ِ حسان إلى	ُ النخيل ٰف كثيرة.	من أكبر في من أكبر نرية واحدة بل عاملة طيبة، لأن الذ	1- <u>عاصمة</u> اليابان 2- <u>مزرعة</u> الراجد 3- ليس في بلدي <u>ة</u>
				لي:	اكتب في الموضوع التا
_ال	الإجم	التنظيم و جودة	القواعد و	التعبير ات و	استيفاء الفكر
••	، ہ <sub>ا</sub> جــــ 15 در	الخط	الإملاء الإملاء	المفردات	رجات 5 درجات
		2.5	2.5	5 درجات	***
			2		الفكر الرئيسة:
•••	•••••		.2 .4		.1 .3







••••		•••••
••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
••••		•••••
••••		•••••
	ي عليك:	اکتب ما یملے
••••		•••••
••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
••••		
••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
••••		•••••
••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
••••		
••••		
		11
الدرجة /10		الأخطاء
10/		



#### "لماذا يفضل الناس الحياة في المدن الكبيرة ؟"

#### أولاً: المفردات

الجملة	المضاد	الجمع	المعنى	الكلمة
				عاش
				مليون
				واجه_
				يواجه
				يواجه ساكن
				الجريمة
				مصنع
				مكتبة
				مصنع مکتبة مکان
				يزداد
				الريف
				هاجر
				الرعي
				راعي أدرك
				أدرك
				بنى- يبني القرن
				نحو
				النسبة
				بلغ- يبلغ مليار

ثانياً: التعبيرات

الجملة	المعنى	التعبير
		بالرغم من

	<u> </u>		ş			
اسم	اسم الفاعل	مصدر	امر	مضارع	الحرف	ماض
اسىم المفعول	,					<b>-</b>
						عاش
						واجه
						ازداد
						زرع
						رعی
						أدرك
						بنی
						رجع
						بلغ

#### التدريبات

		أجب عن الأسئلة التالية:
		<ul> <li>اذكر بعض أسماء المدن الكبيرة</li> </ul>
		2 لماذا يزداد سكان المدن كل يوم ؟
	•••••	3 كيف عالجت الدول مشكلة الهجرة من الريف إلى
		المدينة؟
		4 كم بلغ عدد سكان العالم سنة 2000؟
		<ul><li>5 ما مشكلات الإقامة في المدن الكبيرة ؟</li></ul>
		6 أين يعيش معظم سكان العالم ؟
		2- اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف:
		1- في المدن الكبيرة
(ج) بيوت	ركات	(أ) مزارع وأسواق (ب) مصانع وشر
		ومدارس
	•••••	2- معظم سكان الريف يعملون في
(ج) التعليم	التجارة	(أ) الزراعة والرعي (ب) الصناعة و
		والتربيةُ
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	3- كانت نسبة سكان المدن قليلة جدا في القرن
ج) الحادي	$\mathbf{z}$	(أ) التاسع عشر (ب) العشرين
		والعشرين
ىخص (ج) خمسة	<u>ث</u> س	4- سيصل سكان العالم الثالث سنة 2025 إلى (أ) ثلاثة مليار ات (ب) أربعة مليار ان
(ج) خمسة	ٹ	(أ) ثلاثة مليارات (ب) أربعة ملياران
		مليارات
	رة الخطأ	3- ضع علامة $(\vee)$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة $(\times)$ أمام العبار
(	)	1. يزداد سكان المدن كل يوم لكثرة زواجهم .
	) _ <b>.</b>	2. انتهت مشكلة الهجرة إلى المدن ببناء المصانع
(	ا کي ر	الريف.
(	ر المدن (	مريس. 3. عجزت الحكومات عن حل مشكلة الهجرة إلى
(	,	الكبرى الكبرى
(	)	4. يهاجر كثير من أهل المدن للعمل في الريف.
•	,	



#### املاً الفراغ في كل جملة بمفرد الكلمة التي تحتها خط:

السرقة من الجرائم المنتشرة في العالم.	• • • • •	.1
السوري من أجمل الأرياف في العالم.		
الأولُّ الْهجرِّي هو خير <u>القرون</u> كلها.		
ليس من المصانع الملوثة للهواء.		

<u>:                                    </u>	<u>5-</u> أكمل الجدو
الجمــــــلة	الكلمة
	يزداد
	الازدحام
	الريف
	الرعي
	يواجه

			<u>ي:</u>	<u>اكتب في الموضوع التا</u>
الإجمال	التنظيم و جودة	القواعد و	التعبيرات و	استيفاء الفكر
ي	الخط	الإملاء	المفردات	5 درجات
15	2.5	2.5	5 درجات	
درجة				
	,			الفكر الرئيسة:

	.2		.1
	.4		.3
•••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
••••••		•••••	
***************************************			
		•••••	••••
•••••••			••••
••••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••





اكتب ما يملي عليك:

	• • • • • •	•••••	•••••	• • • • • •	• • • • • •	•••••	•••••	• • • • • •	• • • • •	•••••	•••••	• • • • • •	• • • • • • •	• • • • •
	• • • • • •	•••••	•••••	• • • • • • •	• • • • • •	•••••	•••••	• • • • • •	• • • • • •	•••••	•••••	• • • • • •	• • • • • • •	••••
	• • • • • •	•••••	•••••	• • • • • •	• • • • • •	•••••	•••••	•••••	•••••	••••	•••••	•••••	• • • • • • •	••••
	• • • • • •	•••••	•••••	• • • • • •	• • • • • •	•••••	•••••	• • • • • •	• • • • •	•••••	•••••	•••••	• • • • • •	••••
													• • • • • • •	
													•••••	
													• • • • • • •	
													• • • • • • •	
													•••••	
	• • • • • •	•••••	•••••	• • • • • •	• • • • • •	•••••	•••••	• • • • • •	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	• • • • •
	• • • • •	• • • • •	• • • • • •	• • • • • •	• • • • • •	• • • • • •	• • • • •	• • • • • •	• • • • •	• • • • •	• • • • •	• • • • • •	• • • • • •	• • • •
جة	الدر /(	••••		• • • • • •	• • • • • • •	•••••		• • • • • •	• • • • •		•••••	••••	طاء	الأخ
1(	)/													

## "الطريق إلى الجامعة"

## أولاً: المفردات

الجملة	المضاد	الجمع	المعنى	الكلمة
				الطريق
				ساق
				سائق
				مرّ ـ
				مرور
				وقع- يقع
				اتجه
				اتجاه
				إشارة
				انعطف
				بسار
				دوار
				صيدلية
				الزواية
				استمرّ
				مقابل

## ثانياً: التعبيرات

الجملة	المعنى	التعبير
		لو سمحت
		إشارة ضوئية
	شمال- جنوب- شرق-	الاتجاهات الأربعة
	غرب	
		الطريق نفسه
		شكرأ

			ş		T & &.	
اسم	اسم القاعل	مصدر	امر	مضارع	الحرف	ماضٍ
اسىم الم <b>فع</b> ول	,					
المعتول						
						وقع
						ساق
						مرّ
						اتجه
						انعطف
						استمر

#### التدريبات

		ر الاسئله التاليه :	اجب عن
		من الذي يتحدث في هذا الحوار؟	1
		ماذا سيجد السائق عند الزاوية ؟	2
		أين يقع المستشفى الجامعي ؟	3
		إلى أين يريد السائق أن يذهب ؟	4
		ماذا سيفعل السائق عند الدوار	5
		الأول ؟	
		في أي شارع سينعطف السائق	6
		يسارا ؟	
	٧) أولو العرارة الخطأ ٠	$(\sqrt{\sqrt{3}})$ لامة ( $\sqrt{\sqrt{3}}$ المام العبارة الصحيحة و علامة	c e i e
(	<u>. عجاره العجار ، </u>		_
(	)	تقع الجامعة غرب المدينة.	
(	متر .	يَبْعُدُ المستشفى عن الصيدلية مائتى	.2
Ì	ن زياد. ( ُ	الإشارة الضوئية في شارع طارق ب	.3
Ì	)	الجامعة خلف المستشفى .	
	,		
	<u>ط:</u>	فراغ في كل جملة بمضاد الكلمة التي تحتها خ	<u>- املأ الف</u>
	•••••	اتجهت السفينة <u>غربا</u> ثم اتجهت	.1
		انعطف السائق يميناً ثم انعطف	.2
		<u>ت ت                                   </u>	
		سِر في أول الشارع حتى تصل إلى	.4

# - أكمل الجدول : الكلمة انعطف انعطف الصيدلية استمرّ اتجه



	- هذه الكلمات مشتقة من مادة (و – ج – هـ ) ضعها في الفراغات بالجمل التالية :							
	(وجوه – اتجه – وجه – واجه – وجيه )							
			العصر الحاضر	سلمون ظلما كبيرا في	1 الم			
				صلي إلى القبلة	2 الم			
			نىرة	ن آمنوا يوم القيامة ناد	3 الذير			
			الصحيح	علم طلابه إلى الجواب				
				، سأعمل به	5. رأيك			
				التالي:	اكتب في الموضوع			
	الإجمالي	التنظيم و	القواعد و	التعبيرات و	استيفاء			
	15 درجة	جودة الخط	الإملاء	المفردات	الفكر			
		2.5	2.5	5 درجات	5 درجات			
				•	الفكر الرئيسة:			
••			.2		.1			
•••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		.4	•••••	.3			
	•••••		•••••					
	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		••••••			
	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					
	•••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					
	•••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					
					اكتب ما بملى عليك:			
	••••							
	••••							
	*****							
	الدرجة				الأخطاء			
	10/		•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				





## "من مدن العالم الكبرى"

#### أولاً: المفردات

الجملة	المضاد	الجمع	المعنى	
				الكب <i>رى</i> بلغ مقرّ مصرف
				بلغ
				مقرّ
				مصرف
				تكثر
				تكثر عمارة عالية
				عالية
				انشا
				واجه
				تلوث زلزال نهر أثر اشتهر مئذنة
				زلزال
				نهر
				أثر
				اشتهر
				مئذنة
				ولاية
				متحدة
				أمة
				ناطحة
				جريمة
				مجرم
				مخدر

#### ثانياً: التعبيرات

الجملة	المعنى	التعبير
		اشتهر ب
		ناطحات
		السحاب

اسم المقعول	اسم القاعل	مصدر	أمر	مضارع	الحرف	ماضٍ
						کثر
						أنشأ
						واجه
						اشتهر
						هاجر

التدريبات

			أجب عن الأسئلة التالية:
 		مدينة طوكيو؟	1. کم عدد سکان
 		نقع العاصمة المصرية ؟	2. على أي نهر
		الموجودة بمدينة نيو يورك ؟	3. ما أهم المعالم
 •••••		ة القاهرة ؟	4. بمَ تُشتُهرُ مدينً
 		مشكلات التي يواجهها سكان	,
		**	نيويورك؟
	مبارة الخطأ	العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام ال	
(		لون أقدم من مسجد الأز هر .	
(	)	للطلاب المصريين فقط.	_
(	)	طوكيو بكثرة الزلازل .	
(	ر بخص (	ن نيويورك نحو سبعة ملايين ش	
			_
	<u>:</u>	لة بمفرد أو جمع الكلمة التي تحتها خط	<u>3- املا الفراع في كل جم</u>
		أطولالعالم.	
	قديمة.	من الآثار المصرية ال	2. تعد الأهرام
		واحدة بل عدة <u>مآذن.</u>	3. ليس للأز هر
	.0	ي خير من <u>المصار ف</u> الأخر ي	
		أتيان معا ثم ضعهما في جملة :	4 - صل بين كل كلمتين ت
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		ىكان	
			الأمم الـ مقرّ الد
			عدد الد
		•	العمارات الإ
		لة بكلمة مناسبة من العمود:	<u>5- امال الفراع في كل جم</u>
	المنورة	الجامعة الإسلامية في المدينة	أنشئت
	ى	دادفي المدن ويقلٍ في القر	
	_	لندن من أشهر أوروبّا	
		مدينة القاهرة في القرن الرا	التلوث .
	بلادنا	تشر تناول بين الشباب في	عواصم ان





		6. اكتب في الموضوع التالي:			
الإجمالي	التنظيم و جودة	القواعد و	التعبيرات و	استيفاء الفكر	
15 درجة	الخط	الإملاء	المفردات	5 درجات	
	2.5	2.5	5 درجات		

				-	
				سة:	الفكر الرئي
					.1
					.3
				•••••	•••••
•	•••••	••••••	• • • • • • • • • • • • •	•••••••••••	•••••
•			• • • • • • • • • • • •	•••••	•••••
•	••••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••
•	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••
				عليك:	اکتب ما یملی
•	••••••				•••••
•	. • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • •	••••••	•••••
•	• • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••••	•••••
•	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••
•	,	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••
•	• • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••
		•••••		•••••	•••••
جة	الدر				الأخطاء
ِجة /10					